CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO: TEORIA PSICANALÍTICA

CEUB

CORPO DOCENTE DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TEORIA PSICANALÍTICA

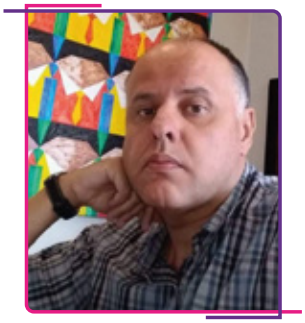
Clique e acesse o Currículo Lattes

ADRIANA BRILL

Coordenadora na SPBsb do Curso de Especialização em Teoria Psicanalítica. Formação em psicanálise pela Sociedade de Psicanálise de Brasília (SPBsb). Especialização em Metodologia de Ensino Superior (Trinity College, London, UK, 1987). Principais temas de pesquisa: a vincularidade e a psicanálise de casal e família; a escuta na psicanálise e a psicanálise de gênero; a aplicação na atualidade do pensamento freudiano.

ANA OSELLA

Formação em Psicanálise e Membro da Sociedade de Psicanálise de Brasília (SPBsb, 2004), filiada à IPA (International Psychoanalytical Association). Especialização em Teoria Psicanalítica (UnB, 2002). Principais temas de pesquisa: desenvolvimento emocional primitivo; Wilfred Bion; Melanie Klein.



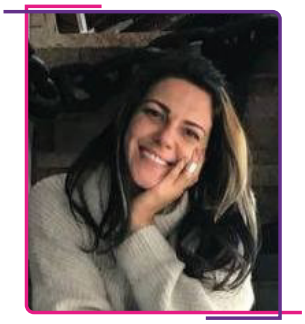
CARLOS FRAUSINO

Psicanalista. Membro da Sociedade de Psicanálise de Brasília. Docente do Instituto de Psicanálise Virginia Leone Bicudo da SPBsb. Ex-editor da Revista Alter da SPBsb. Diretor da Federação Brasileira de Psicanálise (Febrapsi). Mestre em Economia (UNICAMP, 1995). Principais temas de pesquisa: psicopatologia contemporânea; metapsicologia freudiana; evolução do pensamento psicanalítico latino-americano.

CIOMARA SCHNEIDER

Doutora em Psicologia Clínica pela UnB (2017), no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica e Cultura. Mestre em Antropologia Social (UnB, 2002). Especialista em Educação Especial – Deficiência Mental e Psicóloga com formação em Psicanálise pelo Colégio Freudiano de Curitiba (1990–1999). Prestou atendimento em ambulatório na saúde pública, em escola especial e trabalhou com Avaliação Diagnóstica Psicoeducacional pela Secretaria de Educação do Paraná e atualmente trabalha com Clínica Psicanalítica e Psicodiagnóstico Infantil. Na área acadêmica é professora das disciplinas de Psicologia do Desenvolvimento e Avaliação Quantitativa e Qualitativa, supervisora de estágio em Clínica e Psicodiagnóstico Infantil, professora

e orientadora de monografia na graduação e pós-graduação em Teoria Psicanalítica no Centro Universitáriode Brasília (CEUB). Principais temas de pesquisa: psicanálise Infantil; clínica do autismo; psicanálise com bebês.



ERIKA REIMANN

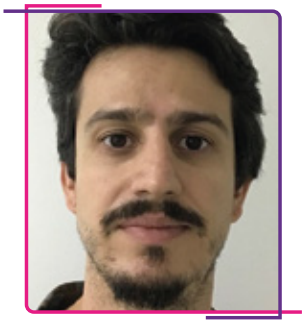
Formação em Psicanálise e Membro da Sociedade de Psicanálise de Brasília (SPBsb, 2008), filiada à IPA (International Psychoanalytical Association). Graduação em Psicologia (PUC-GO, 2003). Principais temas de pesquisa: feminilidade; psicanálise com criança e adolescente; desenvolvimento emocional primitivo.

GILSON CIARALLO

Doutorado em Sociologia (UnB, 2005). Mestrado em Sociologia (UnB, 2000). Graduação em Relações Internacionais (UnB, 1997). Principais temas de pesquisa: epistemologia das ciências sociais; métodos de pesquisa; pensamento social brasileiro; Brasil colônia; didática do ensino superior; sociologia da religião; secularização.

GUSTAVO FERNANDES RIBEIRO

Mestre em Psicologia Clínica e Cultura (UnB, 2016). Graduação em Psicologia (CEUB, 2002). Atualmente, é professor no curso de Psicologia do Centro Universitário IESB e supervisor de estágio em psicologia clínica. Membro do Grupo de Pesquisa em Teoria e Prática Psicanalítica (CEUB). Atua como psicólogo clínico desde 2013 (atendimento individual, adultos e adolescentes). Principais temas de pesquisa e docência: psicoterapia, psicanálise e literatura; teoria psicanalítica; psicopatologia; psicologia clínica.



JOÃO RONALDO STEMLER

Mestrado em Psicologia, Clínica e Cultura pela Universidade de Brasília (2010). Graduação em Psicologia pelo Centro Universitário de Brasília (2006). Atualmente, é psicólogo da Unidade de Intervenção em Crise ANANKÊ, instituição onde também atua como professor convidado e supervisor clínico no Curso de Formação em Saúde Mental e supervisor no Ambulatório de Psicoterapia. Ministrou disciplinas no campo teórico, conceitual e metodológico em psicopatologia em instituições de ensino superior de Brasília. Conferencista em eventos diversos ligados a área da psicologia clínica e saúde mental.

CORPO DOCENTE DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TEORIA PSICANALÍTICA

LEONOR BICALHO

Psicanalista. Mestre em Psicologia Clínica (UnB, 1984). Ex-presidente do Conselho Regional de Psicologia (CRP-01). É professora do CEUB (Centro de Ensino Universitário de Brasília) onde ministra disciplinas na Graduação (Psicologia) e Pós-graduação (Especialização em Teoria Psicanalítica). É supervisora em Estágio Clínico de alunos da graduação. Principais temas de pesquisa: psicanálise na contemporaneidade; psicossomática psicanalítica; psicanálise e física quântica.

LÍVIA MILHOMEM

Doutorado em Psicologia Clínica e Cultura (UnB, 2012). Mestrado em Psicologia Clínica e Cultura (UnB, 2008). Principais temas de pesquisa: teoria e clínica de Winnicott; atendimento de crianças em estados autísticos, psicóticos e limítrofes.

LUCIANO ANTUNES FIGUEIREDO SOUSA

Psicanalista. Membro Associado da Sociedade de Psicanálise de Brasília (SPBsb). Professor no Instituto Virgina L. Bicudo (SPBsb). Mestre em Psicologia Clínica e Cultura pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica e Cultura (UnB, 2017). Especialista em Teoria Psicanalítica pela Universidade de Brasília (UnB, 2009). Principais temas de pesquisa: Psicanálise Clínica; Metapsicologia Freudiana; Conexões da psicanálise com a filosofia, política, arte e cultura. Teoria Geral do Direito, Filosofia do Direito: Direito Público; Direito Constitucional.

MARCELO PIO DA COSTA

Doutorado em Psicologia Clínica e Cultura (UnB, 2014). Mestrado em Psicologia Clínica (UnB, 2003). Especialização em diagnóstico e tratamento dos transtornos da infância e adolescência (Centro de Estudo e Pesquisa e Atendimento Global da Infância, 2003). Graduação em Psicologia (PUC-Minas, 2000). Principais temas de pesquisa: desenvolvimento infantil; teoria psicanalítica em Freud e Lacan.

CORPO DOCENTE DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TEORIA PSICANALÍTICA

MARCOS ABEL

Coordenador no CEUB do Curso de Especialização em Teoria Psicanalítica. Doutorado em Psicologia (UnB, 2001). Mestrado em Psicologia Clínica (UnB, 1995). Especialização em Saúde Mental (Anankê, 2010). Principais temas de pesquisa: construção, modos de funcionamento e possibilidades de modificação do psiquismo; a função do analista; conexões da psicanálise com ciência, filosofia, arte e religião.

SANDRA FRANCESCA CONTE DE ALMEIDA

Psicanalista, Doutora em Ciências da Educação (Psicologia) e Diplomada em Psicologia Escolar pela Université René Descartes, Paris V, Sorbonne. Psicanalista. Professora (aposentada) do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília (UnB). Possui expressiva produção científica publicada (artigos, capítulos de livros, livros e organização de livros) nas suas temáticas de interesse e de pesquisa: psicanálise na educação, escuta clínica e análise das práticas profissionais, de orientação psicanalítica, aplicadas à formação continuada de professores, violência(s) nas escolas, transtornos globais do desenvolvimento e inclusão escolar, processos de subjetivação na contemporaneidade, na perspectiva da psicanálise freudo-lacaniana.

STELLA WINGE (IN MEMORIAM)

Participou na criação do curso e foi Coordenadora pela SPBsb de 2003 a 2019. Formação em Psicanálise e Membro da Sociedade de Psicanálise de Brasília. Mestre em Psicologia (PUC-Rio, 1973). Especialização em Saúde Pública (Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz, 1977). Graduação em Psicologia (Universidade Católica de Pernambuco, 1968).

THAÍS SARMANHO

Doutora em educação (UCB, 2013); psicanalista; professora de ensino superior. Artigos e livro publicados. Temas de interesse: teoria e clinica psicanalítica, escuta clinica na analise das práticas profissionais, adolescência.

CEUB