

PLANO DE ENSINO

DIREITOS DA PERSONALIDADE: PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

Professor Doutor Leonardo Roscoe Bessa

EMENTA:

O significado atual da cláusula de proteção da dignidade da pessoa humana e sua projeção nas relações privadas. Direitos da personalidade como conteúdo da dignidade da pessoa humana. Direito à privacidade e proteção de dados pessoais. Modelos de proteção de dados pessoais. Regulamento Geral de Proteção de Dados da União Europeia (Regulamento 2016/679). Lei 13.709/18 (LGPD). Marco civil da internet. Nova Lei do Cadastro Positivo e *credit scoring*. Consentimento informado. Legítimo interesse. Publicidade comportamental. Redes sociais. Futuro e desafios da proteção de dados pessoais no Brasil.

CONTEUDO PROGRAMÁTICO:

1. Dignidade da pessoa humana

Leitura obrigatória para aula:

BARROSO, Luis Roberto. A dignidade da pessoa humana no direito constitucional contemporâneo: A construção de um conceito jurídico à luz da jurisprudência mundial. Belo Horizonte: Fórum, 2016, p. 9-87.

MORAES, Maria Celina Bodin de. *Danos à pessoa humana: uma leitura civil-constitucional dos danos morais*. Rio de Janeiro: Renovar, 2003, p. 57-80.

Leitura complementar:

SARLET, Ingo Wolfgang. *A dignidade da pessoa humana e direitos fundamentais: na Constituição Federal de 1988*. 5. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2008, p. 25-79.

2. Diretos da personalidade como projeção da dignidade da pessoa humana

Leitura obrigatória para aula:

SCHEREIBER, Anderson. *Direitos da Personalidade*. Rio de Janeiro: Atlas, 2011. p. 1-30.

TEPEDINO, Gustavo. *Temas de direito civil*. Renovar: Rio de Janeiro, 2004, p. 23-58.

Leitura complementar:

CUPIS, Adriano de. *Os Direitos da personalidade*. Lisboa: Livraria Morais, 1961.

PERLINGIERI, Pietro. *Perfis do direito civil: introdução ao direito civil constitucional*. 2. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2002, p. 153-198.

3. Direito à privacidade

Leitura obrigatória para aula:

WARREN, Samuel D.; BRANDEIS, Louis D. The right to privacy. *Harvard Law Review*. n. 5, p. 123-220, dez. 1890.

BESSA, Leonardo Roscoe. *O consumidor e os limites dos bancos de dados de proteção ao crédito*. São Paulo: Revista dos Tribunais: 2003, p. 78-112.

Leitura complementar:

MICHAEL, James. *Privacy and human rights*. Paris: Unesco Publishing, 1994, p 1-51.

4. A proteção de dados pessoais

Leitura obrigatória para aula:

BIONI, Bruno Ricardo. *Proteção de dados pessoais: a função e os limites do consentimento*. Rio de Janeiro: Forense, 2019, p. 51-107.

Leitura complementar:

DONEDA, Danilo. *Da privacidade à proteção de dados pessoais*. Rio de Janeiro: Renovar, 2006, p. 183-217.

MENDES, Laura Schertel Mendes. *Privacidade, proteção de dados pessoais e defesa do consumidor: linhas gerais de um novo direito fundamental*. São Paulo: Saraiva, 2014, p. 27-78.

5. Sociedade da informação, publicidade comportamental e redes sociais

Leitura obrigatória para aula:

BIONI, Bruno Ricardo. *Proteção de dados pessoais: a função e os limites do consentimento*. Rio de Janeiro: Forense, 2019, p. 03-48.

DONEDA, Danilo. *A proteção de dados pessoais nas relações de consumo: para além da informação creditícia*. Brasília: SDE/DPDC, 2010, p. 57-86.

6. Modelos de proteção de dados: Regulamento 2016/679 da União Europeia e modelo americano

Leitura obrigatória para aula:

GUIDI, Guilherme Berti de Campos. *Modelos Regulatórios para proteção de dados pessoais*.

BESSA, Leonardo Roscoe. *Nova Lei do Cadastro Positivo*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2019, p. 54-65.

Leitura complementar:

Regulamento 2016/679 da União Europeia

7. Marco civil da internet e proteção de dados

Leitura obrigatória para aula:

MENDES, Laura Schertell. A Tutela da Privacidade do Consumidor na Internet: Uma Análise à Luz do Marco Civil da Internet e do Código de Defesa do Consumidor. In: DE LUCCA, Newton; SIMÃO FILHO, Adalberto; LIMA, Cíntia Rosa Pereira de (coordenadores). *Direito & Internet III – Tomo I: Marco Civil da Internet (Lei 12.965/2014)*. São Paulo: Quartier Latin do Brasil, 2015.

FRANCO, Flávio. O impacto do marco civil da internet nas atividades do e-commerce. In: FREITAS, Rafael Veras de; RIBEIRO, Leonardo Coelho; FEIGELSON, Bruno. (Coord.) *Regulação e novas tecnologias*. Belo Horizonte: Fórum, 2017, p. 491-504.

8. Lei 13.709/18: contexto, significado e âmbito de aplicação

Leitura obrigatória para aula:

MALDONADO, Viviane Nóbrega; BLUM, Renato Ópice. *Lei Geral de Proteção de Dados comentada*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2019, p. 19-89.

9. Consentimento informado

Leitura obrigatória para aula:

BIONI, Bruno Ricardo. *Proteção de dados pessoais: a função e os limites do consentimento*. Rio de Janeiro: Forense, 2019, p. 113-204

10. Legítimo interesse

Leitura obrigatória para aula:

LEONARDI, Marcel. Legítimo interesse. *Revista do Advogado* n. 144, 2019.

Opinion 06/2014 on the notion of legitimate interest of the data controller under article 7 of Directive 95/46/EC

11. Nova Lei do Cadastro Positivo e credit scoring

Leitura obrigatória para aula:

BESSA, Leonardo Roscoe. *Nova Lei do Cadastro Positivo*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2019, p. 19-37 e p. 110-118.

Leitura complementar:

BADIN, Arthur; SANTOS, Bruno; DAMASO, Otávio. Os bancos de dados de proteção ao crédito, o CDC e o PL 5.870/200: comentários sobre direito e economia I. *Revista de Direito do Consumidor*, São Paulo, n. 61, p. 11-39, jan./ mar. 2007.

12. Direito a revisar decisões automatizadas

Leitura obrigatória para aula:

VERONESE, Alexandre. The right of explanation and the right to object automatic decision: comparing the European Union General Data Protection Regulation (EU/GDPR) with the Brazilian General Data Protection Federal Act (BGDPFA)

13. Profiling e algoritmos

Leitura obrigatória para aula:

FERREIRA, José Afonso. *Profiling* e algoritmos autônomos: um verdadeiro direito e não sujeição? *In* Anuário de Proteção de Dados.

14. Desafios atuais para maior eficácia da proteção de dados pessoais

Leitura obrigatória para aula: texto a ser indicado pelos alunos

AVALIAÇÃO:

1. Frequência (10%)
2. Leitura, participação efetiva nos debates e fichamentos (30%)
3. Trabalho final: Artigo sobre o conteúdo programático, conforme orientação do professor para participação de futura obra coletiva ou capítulo da dissertação (60%)