
PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO EM DIREITO

MESTRADO EM DIREITO

DISCIPLINA: TÓPICOS AVANÇADOS DE DIREITO CONSTITUCIONAL: TEORIAS DA DEMOCRACIA E RETROCESSO DEMOCRÁTICO

PLANO DE ENSINO

**TEORIAS DA DEMOCRACIA
E RETROCESSO DEMOCRÁTICO**

Profa. Dra. Patrícia Perrone Campos Mello

EMENTA

A disciplina tem por objetivos: (i) conhecer e debater as diversas teorias da democracia, (ii) avaliar os riscos e desafios que os regimes democráticos enfrentam na atualidade e (iii) pensar estratégias de resistência ao retrocesso democrático. Com esse propósito, serão examinadas as teorias da democracia representativa, deliberativa, procedimental, constitucional, consensual e consensual. Na sequência, se estudarão os fenômenos do: populismo, fascismo e constitucionalismo abusivo. Os principais fatores de risco para a preservação e consolidação das democracias serão objeto de estudo. Ao final, buscar-se-á refletir sobre a experiência democrática brasileira.

PROGRAMA

Aula 1: Apresentação da disciplina e do programa de aulas.

Aula 2: Panorama

Aula 3: Panorama

Aula 4: Democracia Representativa

Aula 5: Democracia Participativa e Deliberativa

Aula 6: Democracia Procedimental e Constitucional

Aula 7: Democracia Constitucional e Consensual

Aula 8: Populismo

Aula 9: Populismo

Aula 10: Constitucionalismo abusivo

Aula 11: Experiências de retrocesso democrático

Aula 12: Experiências de retrocesso democrático

Aula 13: Como morrem as democracias

Aula 14: Estratégias de resistência

Aula 15: Democracia no Brasil

PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO EM DIREITO

CRONOGRAMA

AULA 1: APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E DO PROGRAMA DE AULAS

Apresentação da disciplina, da metodologia e distribuição dos textos.

AULA 2: PANORAMA

DAHL, Robert. *A democracia e seus críticos*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012. p. 17-52; 127-149; 166-210.

MÜLLER, Friedrich. *Quem é o povo? A questão fundamental da democracia*. São Paulo: Max Limonad, 2003. P. 47-90.

AULA 3: PANORAMA

HUNTINGTON, Samuel. *A terceira onda: a democratização no final do século XX*. São Paulo: Ática, 1994. p. 13-39; 40-112.

SCHUMPETER, Joseph A. *Capitalismo, Socialismo e Democracia*. Rio de Janeiro: Fundo de cultura, 1961. p. 305-366.

AULA 4: DEMOCRACIA REPRESENTATIVA

MANIN, Bernard; PRZEWORSKI, Adam. STOKES, Susan C. *Democracy, accountability, and representation*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. p. 105-138; 222-239; 279-296.

PITKIN, Hanna Fenichel. *El concepto de representacion*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1985. p. 65-100.

AULA 5: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA E DELIBERATIVA

PATEMAN, Carole. *Participação e Teoria Democrática*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. p. 65-92; 93-114.

HABERMAS, Jürgen. *Direito e Democracia: entre facticidade e validade*. V. II. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997. p. 9-56.

SOUZA NETO, Cláudio Pereira de. *Jurisdição Constitucional, Democracia e Racionalidade Prática*. Rio de Janeiro: Renovar, 2002. p. 269-326.

AULA 6: DEMOCRACIA PROCEDIMENTAL E CONSTITUCIONAL

DWORKIN, Ronald. *Império do Direito*. Jefferson Luiz Camargo [trad.]. São Paulo: Martins Fontes, 2003, p. 271-331.

PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO EM DIREITO

_____. Uma Questão de Princípio. São Paulo: Martins Fontes, 2000, p. 80-103.
EASTON, David. A Re-Assessment of the Concept of Political Support. *British Journal of Political Science*. v. 5, n. 4, out. 1975, p. 435-457.

ELY, John Hart. *Democracy and Distrust. A Theory of Judicial Review*. Cambridge: Harvard University Press, p. 73-183.

AULA 7: DEMOCRACIA CONSTITUCIONAL E CONSENSUAL

GARGARELLA, Roberto. Constitución y democracia. In: ALBANESE, Susana; et al. (Orgs.). *Derecho constitucional*. Buenos Aires: Universidad, 2004.

LIJPHART, Arend. *Patterns of democracy: Government forms and performance in Thirty-Six Countries*. New York, London: Yale University Press, 1999. p. 1-59.

AULA 8: POPULISMO

WERNER-MULLER, Jean. O que é o Populismo? Cidade de Córdova (Portugal): Texto, 2017.

LACLAU, Ernesto. *A razão populista*. São Paulo: Três Estrelas, 2013.

AULA 9: POPULISMO

FINCHELSTEIN, Federico. *Del Fascismo al populismo en la Historia*. Rio de Janeiro: Taurus, 2018.

EATWELL, Roger. Populism and Fascism. In: KATWASSER, Cristóbal Rovira; TAGGART, Paul; ESPEJO, Paulina Ochoa el ali (eds.). *The Oxford Handbook of Populism*. Oxford, New York: Oxford University Press, 2017, p. 363–383.

AULA 10: CONSTITUCIONALISMO ABUSIVO

LANDAU, David. Abusive constitutionalism. *UC Davis Law Review*, v. 47, 2013.

LAW, David. Sham constitutions. *California Law Review*, v. 101, n. 4, 2013.

AULA 11: EXPERIÊNCIAS DE RETROCESSO DEMOCRÁTICO

SCHEPELLE, Kim. Constitutional Coups and Judicial Review: How transitional institutions can strengthen peak courts at times of crisis (with special reference to Hungary). *Transnational Law & Contemporary Problems*, v. 23, 2014.

KOBYLINSKY, K. The Polish Constitutional Court from an attitudinal perspective before and after the constitutional crisis of 2015-2016. *Wroclaw Review of Law, Administration and Economics*, v. 6, n. 2, 2018, p. 94.

PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO EM DIREITO

AULA 12: EXPERIÊNCIAS DE RETROCESSO DEMOCRÁTICO

PERJU, V. The Romanian double executive and the 2012 constitutional crisis. *I-CON*, v. 13, n. 1, 2015, p. 246.

RIVERA, A. S.; ANDREU-GUZMÁN, F. The Supreme Court of Justice of Venezuela: an instrument of the executive branch. *International Commission of Jurists' Report*, 2017. Disponível em: <https://www.icj.org/wpcontent/uploads/2017/09/Venezuela-Suprem-Court-Publications-Reports-Thematic-reports-2017ENG.pdf>.

AULA 13: COMO MORREM AS DEMOCRACIAS

LEVITISKY, Steven; ZIBLATT, Daniel. *Como as Democracias Morrem*. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.

ACEMOGLU, Daron; ROBINSON, James. *Por que as Nações Fracassam: as origens do poder, da prosperidade e da pobreza*. Elsevier, 2012 (caps. 12 e 13).

AULA 14: ESTRATÉGIAS DE RESISTÊNCIA

VICENTE F, Benítez R.; GERMÁN, A. González H. El rol de las Cortes y la protección de la democracia: una aproximación desde regímenes transicionales. *Revista de Derecho del Estado*, n. 36, jan./jun. 2016, p. 41-67.

GINSBURG, Tom. *How to save a constitutional democracy*. Chicago, London: The University of Chicago Press, 2018, p. 205-245.

SADURSKI, Wojciech. *Poland's Constitutional Breakdown*. Oxford: Oxford university Press, 2019, p. 242-280.

AULA 15: DEMOCRACIA NO BRASIL

Textos a definir.

METODOLOGIA:

Os textos acima constituem bibliografia obrigatória. Serão distribuídos para a relatoria dos alunos, por ordem alfabética, salvo interesses específicos. Cada texto contará com um relator. Os alunos relatarão tantos textos quantos lhes forem distribuídos. Todos os demais alunos participarão dos debates. A participação nos debates será avaliada em todas as aulas. Não será exigido fichamento. A leitura efetiva será avaliada por meio das manifestações e da participação nos debates.

PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO EM DIREITO

AVALIAÇÃO:

A avaliação da disciplina será realizada por meio da atribuição de menções (SS, MS, MM, MI, II e SR), conforme previsão regimental e levando em consideração os seguintes critérios:

(i) **Exposição oral:** Todos os encontros, à exceção do primeiro, contarão com a apresentação dos textos identificados como bibliografia básica pelos alunos. O texto deve ser relatado em até vinte minutos, seguindo-se os debates. O não comparecimento do relator poderá ensejar o lançamento de menção SR.

(ii) **Participação durante as apresentações:** Serão levadas em consideração as intervenções dos alunos nos debates, sua capacidade argumentativa e a pertinência dos questionamentos feitos durante a aula.

(iii) **Artigo Científico:** Ao final da disciplina, deverá ser apresentado artigo científico, correlacionado com as temáticas abordadas em sala de aula e que, preferencialmente, tenha relação com o tema da dissertação do aluno. O artigo deverá ter entre 15 e 25 páginas (não computadas capa e as referências bibliográficas) e seguir a formatação prescrita para a submissão de artigos à Revista Brasileira de Políticas Públicas do UniCEUB (<https://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/rdi/about/submissions>). A não entrega do artigo científico resultará na menção SR.

Meio de entrega: Entregar via impressa na Secretaria do Programa de Mestrado e Doutorado, com indicação do nome da disciplina e da professora, bem como enviar para o e-mail patricia.mello@ceub.edu.br. Ambas as formas de entrega, física e eletrônica, são obrigatórias.