Amalia Raquel Perez Nebra
Doutora desde 2010. Docente desde 2005. Atua nas áreas de psicologia do trabalho, psicologia social aplicada, organizacional e do consumidor. Meus interesses incluem absenteísmo e presenteísmo, adoecimento e violência no trabalho, bem estar sustentável e enfrentamento do estresse no trabalho, adotando uma abordagem metodológica mista (qualitativa e quantitativa). É associada à SBPOT desde a sua fundação e faz parte da Comissão Científica do VII CBPOT. Recebeu as premiações: 1o lugar no prêmio Ser Humano Brasília 2013 na categoria Acadêmica, Associação Brasileira de Recursos Humanos Seccional do Distrito Federal - ABRH-DF; trabalho premiado na área de Comportamento do Consumidor no IV Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho, Sociedade Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho. Membro de corpo editorial: Revista Universitas. Comunicação (UNICEUB).

Ana Flávia do Amaral Madureira
Doutora desde 2007. Docente desde 2001. Realiza trabalhos como consultora ad hoc em diferentes periódicos científicos, dentre eles: Culture & Psychology e Integrative Psychological & Behavioral Science. É fundadora e coordenadora, desde maio de 2010, do grupo de estudos intitulado: Identidades Sociais, Diversidade e Preconceito. Pós-doutorado pela Universidad Autónoma de Madrid, UAM, Espanha.

Carlos Augusto de Medeiros
Doutor desde 2003. Docente desde 2000. Desde 2011 atua no UniCEUB como docente, já tendo ocupado a função de coordenador do Curso de Mestrado em Psicologia. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Análise do Comportamento aplicada à clínica e em Análise Experimental do Comportamento. Atua como parecerista dos periódicos: Acta Comportamentalia; Psicologia: Reflexão e Crítica; Psicologia: Teoria e Pesquisa. Recebeu menção Honrosa, Centro Universitário de Brasília.

Daniel Magalhães Goulart
Doutor em Educação da Universidade de Brasília (FE-UnB), com período sanduíche no Discourse Unit (Manchester/Reino Unido). Mestre em Educação pela Universidade de Brasília (FE-UnB), Psicólogo pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FFCLRP-USP) e Bacharel Especial em Pesquisa pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FFCLRP-USP). Tem experiência de pesquisa e docência nas áreas de Psicologia, Saúde Mental, Educação, Desenvolvimento Humano, Subjetividade, Epistemologia e Metodologia Qualitativa. É Professor Titular do curso de graduação em Psicologia e da pós-graduação em Psicologia e Saúde da Faculdade de

Ciências da Educação e Saúde do Centro Universitário de Brasília (FACES/UniCEUB). É docente de cursos de pós-graduação em Psicologia, Psicoterapia e Educação do Centro Universitário Euro-Americano (UNIEURO), bem como da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO). Seu foco de atenção teórica é o desenvolvimento de processos subjetivos envolvidos na atenção à saúde mental e na educação, bem como as questões epistemológicas, metodológicas e teóricas implicadas na articulação desses campos. Mais especificamente, seu objetivo de pesquisa atual reside no desenvolvimento de novos caminhos de inteligibilidade sobre estratégias institucionais que superem a patologização da vida.

Elizabeth Tunes
Doutora desde 1981. Docente desde 1971. Atual na administração da Coordenadoria de Bolsas no País, Programa Especial de Treinamento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Membro do conselho Editorial da Revista Brasileira de Educação Especial. Membro de Conselho Editorial do livro Inclusão do aluno com deficiência na escola: os desafios continuam. Assessoria Técnica à Fundação Editora da UNESP. Membro do Conselho Editorial da Revista Brasileira de Educação Especial.

Ingrid Lilian Fuhr Raad
Doutora desde 2013. Docente desde 2007. Atuação: Secretaria de Educação Básica - Ministério da Educação, SEB (Técnica Pedagógica); Secretaria de Educação Infantil e Fundamental - Ministério da Educação, SEIF (Consultor/PNUD); Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC (Técnica Pedagógica); Secretaria de Educação a Distância - Ministério da Educação, SEED (Coord. Sup. Técnico Pedagógico); Conselho Nacional de Secretários de Educação, CONSED (Técnico Pedagógico). Participa de grupos de pesquisa do CNPq: 1) Nome do GP: A relação entre práticas sociais instituídas, educação e desenvolvimento cultural. Coordenação: Elizabeth Tunes. IES participantes: Universidade Federal Fluminense, Universidade de Brasília, UNICEUB. 2)Nome do GP: Núcleo de tradução, estudos e interpretação das obras dos representantes da teoria histórico-cultural. Coordenação: Elizabeth Tunes e Zoia Prestes. IES participantes: Universidade Federal Fluminense, Universidade de Brasília, UNICEUB.

João Gabriel Nunes Modesto (Professor colaborador)
É psicólogo graduado pela Universidade Federal da Bahia com mestrado e doutorado em Psicologia Social pela Universidade de Brasília. É coordenador, junto à Professora Juliana Porto (UnB), do grupo de pesquisa do CNPq “Corrupção, desonestidade e comportamento ético”. Integra a equipe de pesquisadores (Categoria IV do Decreto Nº 9.468, de 13 de agosto de 2018)

que compõem o Conselho de Transparência Pública e Combate à Corrupção da Controladoria Geral da União (CTPCC-CGU). Seus principais interesses de pesquisa envolvem a compreensão de processos psicológicos associados à justiça, bem como a análise de comportamentos e atitudes sociais negativas. Tem investigado temas como corrupção, vitimização, comportamento político, preconceitos, dentre outros.

Júlia Sursis Nobre Ferro Bucher-Maluschke
Graduou-se em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1964), Mestrado em Ciências Familiares e Sexológicas - Universite Catholique de Louvain (1969) e Doutorado em Ciências Familiares e Sexológicas - Universite Catholique de Louvain (1975). Título de Psicóloga pela Universidade de Brasília (1976). Realizou Pós-Doutorado na Alemanha - Universitat Tübingen (Tubingen, 1996) e nos Estados Unidos - St Johns University (NY 1988). » Professora titular da Universidade de Fortaleza. Professora emérita da Universidade de Brasília em 2006. Especialização em Terapia Familiar. » Áreas de atuação em Psicologia com ênfase em Tratamento e Prevenção Psicológica, atuando principalmente nos seguintes temas: família, sexualidade, processos de desenvolvimento, promoção da saúde. » Atualmente é professora no UniCEUB - Centro Universitário de Brasília nos cursos de Graduação e Mestrado em Psicologia e professora colaboradora sênior do Mestrado e Doutorado em Psicologia Clínica e Cultura da Universidade de Brasília -UnB. » Coordenadora do GT: Família, Processos de Desenvolvimento e Promoção da Saúde da Associação Nacional de Pesquisadores em Psicologia. » Coordenadora do projeto de pesquisa: Mulheres no cárcere: maternidade, resiliência, fatores de risco e proteção com apoio do CNPq. » Coordenadora do projeto de pesquisa: Mulheres encarceradas pelo tráfico de drogas com apoio da FAP-DF. » Membro participante do Grupo de Pesquisa UNB/CNPq: Sistemas Complexos: Casais, Famílias e Comunidades.

Márcio Borges Moreira
Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2002), mestrado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2005) e doutorado em Ciências do Comportamento pela Universidade de Brasília (2010). Atualmente é professor titular do Centro Universitário de Brasília. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Equivalência de Estímulos, atuando principalmente nos seguintes temas: comportamento simbólico, aprendizagem de matemática e metodologias de ensino.

Marina Kohlsdorf
Doutora e mestre em Processos de Desenvolvimento Humano e Saúde pelo Programa de Pós-Graduação em Processos de Desenvolvimento Humano e

Saúde, no Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília. Psicóloga na Secretaria de Saúde do Distrito Federal no Hospital Materno-Infantil de Brasília (HMIB) desde 2013. Colaboradora no Laboratório de Desenvolvimento em Condições Adversas - LADVERSA - na Universidade de Brasília (UnB). Editora associada da revista Psicologia: Reflexão e Crítica. Membro do Grupo de Trabalho da ANPEPP sobre Psicologia da Saúde da Criança e do Adolescente. Coordenadora do curso de mestrado em Psicologia do UniCEUB desde 2019.

Sérgio Henrique de Souza Alves
Doutor desde 2005. Docente desde 2002. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicobiologia, atuando principalmente nos seguintes temas: labirinto em cruz elevado, ansiedade, hippocampus e serotonina. Atua na área clínica como analista do comportamento.

Valéria D. Mori (Profa. Colaboradora)
Doutora desde 2009. Docente desde 2006. Tem experiência nas áreas de Psicologia clínica, Psicologia da saúde e Psicologia social atuando principalmente nas áreas de subjetividade, enfoque histórico-cultural, representações sociais, sujeito, câncer e hipertensão. Recebeu menção honrosa - prêmio Uniceub de destaque em iniciação científica.

Zoia Prestes
Doutora desde 2010. Docente desde 2004. Exerceu o cargo de assessora técnica do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Integrou a equipe técnica da Coordenação Geral de Educação Infantil do Ministério da Educação. Traduziu, do russo para o português, diversas obras literárias e técnico-científicas que foram publicadas no Brasil. Premiações: Certificado de agradecimento, Associação Russa de Psicologia e Fundação L. S. Vigotski (Moscou-Rússia). Membro de corpo editorial (Educação em Foco, Cadernos Acadêmicos Internacionais Veresk, Revista Paulista de Educação, Revista de Educação Pública).