

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM PSICOLOGIA  
CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA**

**DISCIPLINA:** MÉTODOS DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**SEMESTRE/ANO:** 1º/2022

**PROFESSOR:** Márcio Borges Moreira

**PLANO DE ENSINO**

**EMENTA**

Conceito de ciência e de método científico. A escolha de um método de pesquisa. Articulação teoria, método e objeto de estudo. Ética em pesquisa psicológica. Elaboração de projetos de pesquisa.

**Objetivo geral**

A disciplina tem como objetivo geral desenvolver habilidades relacionadas à redação científica e à descrição e análise crítica de todo o processo de produção científica.

**Objetivos específicos**

- Descrever os principais métodos de pesquisa científica.
- Descrever os principais tipos de pesquisa científica.
- Descrever a estrutura de projetos de pesquisa.
- Descrever a estrutura de dissertações e artigos.
- Analisar a relação entre teoria, método e objeto de estudo.
- Analisar aspectos éticos relacionados a pesquisas com seres humanos.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**Unidade I - Conhecimento, ciência e Psicologia**

- Ciência e Psicologia
- O método científico
- Métodos quantitativos
- Métodos qualitativos
- Questões éticas na pesquisa psicológica

**Unidade II - Tipos de pesquisa**

- Pesquisa, problema de pesquisa e hipótese
- Tipos de pesquisa científica
- Pesquisa bibliográfica
- Pesquisa experimental

- Ensaio clínico
- Levantamento
- Estudo de caso
- Pesquisa fenomenológica

### **Unidade III - Relatos de pesquisa**

- Journal Article Reporting Standards (JARS) - Pesquisa quantitativa
- Journal Article Reporting Standards (JARS) - Pesquisa qualitativa

## **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Leitura de material instrucional, capítulos de livros e artigos científicos
- Debates em sala de aula
- Exercícios teóricos
- Exercícios práticos

## **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Computador
- Quadro branco e pincel
- Data show
- Google for Education

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação do desempenho dos(as) alunos(as) durante a disciplina se dará em três menções, cujas formas e critérios estão descritos a seguir:

### **1ª menção parcial**

- Apresentações orais realizadas no primeiro bimestre
- Participação nas discussões realizadas no primeiro bimestre

### **2ª menção parcial**

- Apresentações orais realizadas no segundo bimestre
- Participação nas discussões realizadas no segundo bimestre

### **Menção final**

- Avaliação global do engajamento do aluno(a) durante todo o semestre.

### **Descrição das avaliações**

- **Apresentações orais:** as apresentações orais consistem em apresentações individuais ou em grupo realizadas durante as aulas com necessário auxílio de apresentações de slides. Serão utilizados os seguintes critérios para esta avaliação: correspondência com a literatura utilizada; didaticidade; respeito ao tempo

estabelecido para a apresentação; qualidade estética das apresentações de slides; postura profissional durante a apresentação.

- **Participação nas discussões:** a participação na discussão consiste em fazer perguntas, responder perguntas, fazer comentários, críticas e levantar questões sobre os temas de cada aula durante a aula. Serão utilizados os seguintes critérios para esta avaliação: pertinência das participações em relação ao tema e literatura em questão; tratamento respeitoso aos envolvidos na discussão; quantidade de participações em cada aula.

### **Normas sobre menções**

As avaliações serão registradas sob forma de menções definidas pelo UniCEUB:

- SS, MS e MM - menções que aprovam, variando conforme o nível de rendimento global do aluno;
- MI e II - menções que não aprovam, variando conforme o nível de rendimento global do aluno;
- SR - menção final para aluno que abandonou a disciplina;
- RF - menção final para aluno que obteve menção para aprovação, mas que ultrapassou o limite de 25% de faltas.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

APPELBAUM, Mark. et al. Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, v. 73, n. 1, p. 3-25, 2018.

CRESWELL, John W.; CRESWELL, J D. Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. Porto Alegre: Grupo A, 2021. 9786581334192.

GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. 9786559771653.

SHAUGHNESSY, John J.; ZECHMEISTER, Jeanne S.; ZECHMEISTER, Eugene B. Metodologia de Pesquisa em Psicologia. Porto Alegre: Grupo A, 2012. 9788580551013.

LEVITT, Heidi. et al. Journal article reporting standards for qualitative primary, qualitative meta-analytic, and mixed methods research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, v. 73, n. 1, p. 26-46. 2011.

### **Complementar**

Breakwell, G. M., Hammond, S., Fife-Schaw, C., & Smith, J. A. (2010). Métodos de pesquisa em Psicologia. Porto Alegre: Artmed.

COZBY, P. C. (2003). Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas.

GRAY, D. E (2012). Pesquisa no mundo real. Porto Alegre: Penso. Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, M. P. B. (2013). Metodologia de Pesquisa. Porto Alegre: Penso.

KOLLER, Silivia; COUTO, Maria Clara de Paula; HOHENDORFF, Jean Von. (Orgs.). Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014

KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. 2a ed. São Paulo: Perspectiva, 1992.

SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 12a ed. Porto – Portugal: Edições Afrontamento, 2001.