I - Disciplinas obrigatórias para todas as linhas de pesquisa (3 créditos cada):

Métodos de pesquisa em Psicologia
Ementa:
Conceito de ciência e de método científico. A escolha de um método de pesquisa. Articulação teoria, método e objeto de estudo. Ética em pesquisa psicológica. Elaboração de projetos de pesquisa

Bibliografia

APPELBAUM, Mark. et al. Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. American Psychologist, v. 73, n. 1, p. 3-25, 2018.

Breakwell, G. M., Hammond, S., Fife-Schaw, C., & Smith, J. A. (2010). Métodos de pesquisa em Psicologia. Porto Alegre: Artmed.

Cozby, P. C. (2003). Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas.

Creswell, J. W. (2010). Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed.

Gray, D. E (2012). Pesquisa no mundo real. Porto Alegre: Penso. Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, M. P. B. (2013). Metodologia de Pesquisa. Porto Alegre: Penso.

KOLLER, Silivia; COUTO, Maria Clara de Paula; HOHENDORFF, Jean Von. (Orgs.). Manual de produção cientifica. Porto Alegre: Penso, 2014

KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. 2a ed. São Paulo: Perspectiva, 1992.

LEVITT, Heidi. et al. Journal article reporting standards for qualitative primary, qualitative meta-analytic, and mixed methods research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. American Psychologist, v. 73, n. 1, p. 26-46. 2011.

SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 12a ed. Porto – Portugal: Edições Afrontamento, 2001.

Docência na educação superior e compromisso social;
Ementa:
O ofício do professor. O conceito e o papel da universidade. O compromisso social e a formação em psicologia. Ensino superior e o debate de temas contemporâneos.

Bibliografia

CAMPOS, A.E.M. Identidade e diferença no nascimento da universidade. Rio de Janeiro: E-papers, 2001.

FLORESTAN F. Sociologia crítica e militante. IANNI, O. (Org.) São Paulo: Expressão Popular, 2011, pp. 271-314

MINTO, L.W. Educação superior no PNE (2014-2024): apontamentos sobre as relações público-privadas. Revista Brasileira de Educação. v. 23 e230011 2018.

RANCIÈRE, J. O Mestre ignorante – cinco lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

SANTOS, B. S.; ALMEIDA FILHO, N. A Universidade no Século XXI: Para uma Universidade Nova. Coimbra, 2008.

TUNES, E. & BARTHOLO, R.S.J. Dois sentidos do aprender. Em MARTÍNEZ, A.M. & TACCA, M.C.V.R. A complexidade da aprendizagem. Campinas: Alinea Editora, 2009, pp. 11-29.

Estágio Docência.
Ementa:
Planejamento de disciplinas. Atividades de planejamento de aulas. Elaboração de estratégias pedagógicas e de avaliação. Realização de práticas docentes.

II – Disciplinas, vinculadas aos projetos de pesquisa, obrigatórias para todas as linhas de pesquisa:

❖ Estudos Programados **I e II** (2 créditos cada); **III e IV** (3 créditos cada)
Ementa:
Orientação teórica. Orientação metodológica. Orientação de análise de dados/ construção das informações.

Obs: Disciplina de caráter tutorial, oferecida pelo orientador a cada aluno que orienta. Ela tem como objetivo a orientação do aluno em estudos com
vistas à elaboração da dissertação.

❖ Seminário Integrador de Pesquisa (3 créditos)
Ementa:
Discussões teóricas. Seminários integradores articulando graduação/ pós-graduação.

Obs: O objetivo da disciplina é propiciar ao estudante as condições para elaboração de sua dissertação de mestrado. Além disso, ela visa a promover a integração das atividades de pesquisa do professor orientador na graduação e na pós-graduação. Cada orientador desenvolverá as atividades com seu grupo de alunos da pós-graduação e os da graduação.

III - Disciplinas Optativas:

Saúde, clínica e avaliação psicológica (3 créditos cada)

- Atualidades em avaliação psicológica

Ementa:
O processo de avaliação psicológica, seus principais aspectos, técnicas e recursos. Ética e consequências dos processos de avaliação psicológica. Normativas, resoluções e regulamentações em avaliação psicológica. Estratégias de pesquisa e ensino em avaliação psicológica.

Bibliografia:
Baptista, M. N. et al. (2019). Compêndio de avaliação psicológica. Petrópolis: Vozes.

Borsa, J. C., Lins, M. R. C., & Rosa, H. L. R. S. (no prelo). Dicionário de avaliação psicológica. São Paulo: Vetor.

Campos, C. R., & Nakano, T. C. (2014). Avaliação psicológica direcionada a populações específicas: Técnicas, métodos e estratégias. Vetor Editora.

Damásio, B. F., & Borsa, J. C. (2018). Manual de desenvolvimento de instrumentos psicológicos. São Paulo: Vetor.

Cohen, R. J., Swerdlik, M. E., & Sturman, E. D. (2014). Testagem e avaliação psicológica: Introdução a testes e medidas. AMGH.

Leong, F. T. L., Bartram, D., Cheung, F. M., Geisinger, K. F., & Iliescu, D. (2016). The ITC international handbook of testing and assessment. Oxford.

Lins, M. R. C., & Borsa, J. C. (2017). Avaliação psicológica: aspectos teóricos e práticos. Petrópolis: Vozes.

Nunes, M. F. O., et al. (2016). Diretrizes para o ensino de avaliação psicológica. Avaliação Psicológica, 11(2), 309-316. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-04712012000200016

Oliveira, K. L., Schelini, P. W., & Barroso, S. M. (2020). Avaliação Psicológica: guia para a prática profissional. Petrópolis: Vozes.

- Métodos inferenciais de pesquisa em psicologia

  Ementa:

  Estatísticas descritivas: conceitos básicos. Teste de hipóteses. Estatísticas inferenciais: Teste-T, testes de correlação, regressão linear e análise fatorial. Testes não paramétricos. O uso de *softwares* em análises descritivas e inferenciais.

  Bibliografia:

ABBAD, Gardênia; TORRES, Cláudio Vaz. Regressão múltipla stepwise e hierárquica em Psicologia Organizacional: aplicações, problemas e soluções. Estudos de Psicologia (Natal), v. 7, p. 19-29, 2002.

Damásio, B. F. (2012). Uso da análise fatorial exploratória em psicologia. Avaliação Psicológica, 11(2), 213-228. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-04712012000200007

Dancey, C. P., & Reidy, J. (2019). Estatística sem matemática para psicologia. Porto Alegre: Artmed.

Field, A. (2020). Descobrindo a estatística usando o SPSS. Porto Alegre: PENSO.

FIELD, Andy; MILES, Jeremy; FIELD, Zoë. Discovering statistics using R. Sage publications, 2012.

PILATI, Ronaldo; LAROS, Jacob Arie. Modelos de equações estruturais em psicologia: conceitos e aplicações. Psicologia: teoria e pesquisa, v. 23, p. 205-216, 2007.

SCHMULLER, Joseph. Statistical Analysis with R For Dummies. John Wiley & Sons, 2017.

- Psicologia e promoção da saúde
  Ementa:
  Processos saúde-doença. Processos básicos em saúde: estresse e enfrentamento, adesão aos cuidados e qualidade de vida. Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. Intervenções em saúde. Investigações em psicologia e promoção da saúde.

  FOUCAULT, M. O Nascimento da Clínica. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 2004.

  ILLICH, I. Expropriação da Saúde - Nêmesis da Medicina. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1975.

  NOGUEIRA, R.P. A saúde pelo avesso. Natal/Rn: Seminare, 2003.

  Seidl, EM, Miyazaki, MCOS, Ramos-Cerqueira, AT, & Domingos, NM(Orgs.) (2018) Psicologia da Saúde: Teorias, Conceitos e Práticas. Curitiba: Juruá editora

  STRAUB, Richard O. Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. Artmed Editora, 2014.

- Atualidades em psicologia clínica

  Ementa:

  Perspectivas atuais em psicologia clínica. A relação terapeuta cliente/paciente. A ética e a técnica na prática clínica. Relação teoria-prática em psicologia clínica. Pesquisa em psicologia clínica: métodos de investigação e a ética em pesquisa clínica.

  Bibliografia:

González Rey, F. (2011). Subjetividade e saúde: superando a clínica da patologia. São Paulo: Cortez.

Grandesso, M. (2020). Práticas colaborativas e dialógicas em distintos contextos e populações: um diálogo entre teoria e práticas. Curitiba, CRV.

Holzman, L. and Mendez, R. (Eds.). (2003). Psychological investigations: a clinician's guide to social therapy. New York: Brunner-Routledge

KANAMOTA, P. F. DE C.; OLIVEIRA, A. C. F.; MORAIS, W. L. DA S.; ZAMIGNANI, D. R.; DE ALMEIDA, R. B. M.; RAMOS, A. C.; PANTET, A.; DE OLIVEIRA, A. D.; DE ANDRADE, L. M.; HAYAMIZU, N.; RODRIGUES, B. D. O conceito de responsividade na Terapia Analítico Comportamental e suas implicações para a pesquisa de processo-resultado. Perspectivas em Análise do Comportamento, v. 10, n. 1, p. 114-128, 1 ago. 2019.

Mori, V. D. (2012). Os sentidos subjetivos de ser psicoterapeuta: a aprendizagem em um estágio supervisionado. In: Albertina Mitjáns Martinez, Beatriz Judith Lima Scoz, Maria Irene Siqueira Castanho. (Org.). Ensino e aprendizagem: a subjetividade em foco. Brasília: Liber livro Editora, p. 203- 218

Mori, V. D. & Goulart, D. M. (2019). Subject and subjectivity within psychotherapy: a case study. In: Fernando Gonzalez Rey, Albertina Mitjáns Martinez & Daniel Magalhaes Goulart (Eds.). Subjectivity within cultural-historical approach: theory, methodology and research. Singapore: Springer. pp. 231-244

Neubern, M. (2012) Ensaio sobre a cegueira de Édipo: sobre psicoterapia, política e conhecimento. In: Holanda, A. O campo das psicoterapias: reflexões atuais. Paraná, Juruá Editora. Pp. 13-45

Safra, G. (2009) A face estética do self: Teoria e Clínica. São Paulo, Editora Ideias e Letras.

Quinet, A. (2021) Análise online na pandemia e depois. Rio de Janeiro, Ed. Atos e divã.

ZAMIGNANI, D. R.; MEYER, S. B. Comportamento verbal no contexto clínico: contribuições metodológicas a partir da análise do comportamento. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, [S. l.], v. 9, n. 2, p. 241-259, 2007. DOI: 10.31505/rbtcc.v9i2.197.

- Tópicos especiais em saúde, clínica e avaliação psicológica I
  Ementa:
  Conceitos atuais de investigação e prática em saúde, clínica e avaliação psicológica.

- Tópicos especiais em saúde, clínica e avaliação psicológica II
  Ementa:
  Temas contemporâneos de investigação e prática em saúde, clínica e avaliação psicológica.

- Seminários avançados em saúde, clínica e avaliação psicológica.
  Ementa:
  Seminários em saúde, clínica e avaliação psicológica. Identificação de literatura atual em saúde, clínica e avaliação psicológica.

Cultura e processos psicossociais (3 créditos cada)

- Cultura e processos psicossociais em diferentes contextos;

Ementa:

A cultura em diferentes perspectivas teóricas em psicologia. Teorias culturais e psicossociais. Cultura e psiquismo humano. Análise de processos culturais e psicossociais em diferentes contextos.

Bibliografia:

BRANCO, A. U.; OLIVEIRA, M. C. S. L. (Eds.). Alterity, Values, and Socialization: Human Development Within Educational Contexts. Cham - Switzerland: Springer International Publishing, 2018.

BRUNER, J. Atos de significação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

MADUREIRA, A. F. A.; BIZERRIL, J. (Orgs.). Psicologia & Cultura: Teoria, Pesquisa e Prática Profissional. São Paulo: Cortez, 2021.

POORTINGA, Ype H. Concept and Method in Cross-Cultural and Cultural Psychology. Cambridge University Press, 2021.

ROSA, A.; VALSINER, J. (Eds.). The Cambridge Handbook of Sociocultural Psychology. Cambridge – UK: Cambridge University Press, 2018.

SMITH, Peter B. et al. Understanding social psychology across cultures: Engaging with others in a changing world. Sage, 2013.

VALSINER, J. Fundamentos da Psicologia Cultural: Mundos da Mente, Mundos da Vida. Tradução de Ana Cecília de Sousa Bastos. Porto Alegre: Artmed, 2012

- Métodos qualitativos de pesquisa em psicologia;
  Ementa:
  Metodologias qualitativas e suas bases epistemológicas. A ética nas pesquisas qualitativas. Diferentes estratégias metodológicas. Estratégias de análise e interpretação de informações construídas em pesquisas qualitativas em psicologia.

  Bibliografia:
  BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70; 1977.

  FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa-3. Artmed editora, 2008.

  GONDIM, Sônia Maria Guedes. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. Paidéia (Ribeirão Preto), v. 12, p. 149-161, 2002.

  GONZÁLEZ REY, F. L. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

  MADUREIRA, A. F. A.; BRANCO, A. U. A pesquisa qualitativa em psicologia do desenvolvimento: questões epistemológicas e implicações metodológicas. Temas em Psicologia, v. 9, n. 1, p. 63-75, 2001.

  MINAYO, M. C. S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis – RJ: Vozes, 2016.

  SCHMIDT, M. L. S. Aspectos éticos nas pesquisas qualitativas. In: GUERRIERO, I. C. Z.; SCHMIDT, M. L. S.; ZICKER, F. (Orgs.), Ética nas pesquisas em ciências humanas e sociais na saúde. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2008, p. 47-52.

- Processos intraindividuais, grupais e culturais do comportamento humano;
  Ementa:
  O individual e o grupal no âmbito do comportamento humano. Articulações indivíduo-sociedade. Processos individuais e suas conexões com o contexto cultural. Níveis de análise em psicologia.

  Bibliografia:

  CACIOPPO, John T. et al. Multilevel integrative analyses of human behavior: social neuroscience and the complementing nature of social and biological approaches. Psychological bulletin, v. 126, n. 6, p. 829, 2000.

  DOISE, Willem. Da psicologia social à psicologia societal. Psicologia: teoria e pesquisa, v. 18, p. 027-035, 2002.

  DOISE, Willem. Levels of explanation in the European Journal of Social Psychology. European Journal of Social Psychology, v. 10, n. 3, p. 213-231, 1980.

  ELIAS, N. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

  PETTIGREW, Thomas F. Personality and social structure: Social psychological contributions. In: Handbook of personality psychology. Academic Press, 1997. p. 417-438.

  PETTIGREW, Thomas F. The emergence of contextual social psychology. Personality and Social Psychology Bulletin, v. 44, n. 7, p. 963-971, 2018.

  VIGOTSKI, L.S. Psicologia, educação e desenvolvimento: escritos de L.S.Vigotski: organização e tradução de Zoia Prestes e Elizabeth Tunes.São Paulo: Expressão popular, 2021.

- Cultura, subjetividade e identidade;
  Ementa:
  Cultura e constituição da subjetividade. Processos identitários, diversidade e relações de poder. Construção das identidades sociais e preconceitos.

  Bibliografia:

  Brewer, M. B., & Yuki, M. (2007). Culture and social identity. In S. Kitayama & D. Cohen (Eds.), Handbook of cultural psychology (pp. 307–322). The Guilford Press.

  GONZALEZ REY, Fernando. Advances in subjectivity from a cultural-historical perspective: Unfoldings and consequences for cultural studies today. In: Perezhivanie, Emotions and Subjectivity. Springer, Singapore, 2017. p. 173-193.

  GONZALEZ REY, Fernando Luis. Social and individual subjectivity from an historical cultural standpoint. Outlines. Critical Practice Studies, v. 9, n. 2, p. 3-14, 2007.

  MADUREIRA, A. F. A. Social Identities, Gender, and Self: Cultural Canalization in Imagery Societies. In: ROSA, A.; VALSINER, J. (Eds.), The Cambridge Handbook of Sociocultural Psychology. Cambridge – UK: Cambridge University Press, 2018, p. 597-614.

  MOREIRA, A. F.; CANDAU, V. M. (Orgs.). Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

  SAWAIA, B. B. Identidade – Uma ideologia separatista? In: SAWAIA, B. B. (Org.), As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. Petrópolis – RJ: Vozes, 2014, p. 121-129.

- Tópicos especiais em cultura e processos psicossociais I;
  Ementa:
  Conceitos atuais de investigação e prática em cultura e processos psicossociais.

- Tópicos especiais em cultura e processos psicossociais II;
  Ementa:
  Temas contemporâneos de investigação e prática em cultura e processos psicossociais.

- Seminários avançados em cultura e processos psicossociais.
  Ementa:
  Seminários em cultura e processos psicossociais. Identificação de literatura atual em cultura e processos psicossociais.