PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM PSICOLOGIA
MESTRADO EM PSICOLOGIA

DISCIPLINA: ATUALIDADES EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
CARGA HORÁRIA: 45H
PROFESSORA: DRA. MANUELA LINS

PLANO DE ENSINO

EMENTA DA DISCIPLINA:
O processo de avaliação psicológica, seus principais aspectos, técnicas e recursos. Ética e consequências dos processos de avaliação psicológica. Normativas, resoluções e regulamentações em avaliação psicológica. Estratégias de pesquisa e ensino em avaliação psicológica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
Unidade I

- Avaliação Psicológica no contexto clínico com pessoas típicas.
- Avaliação Psicológica em contextos diversos e com pessoas em situação de vulnerabilidade psicossocial.

Unidade II

- Resolução do Conselho Federal de Psicologia n. 09/2018.
- Resolução do Conselho Federal de Psicologia n. 11/2018.
- Resolução do Conselho Federal de Psicologia n. 06/2019.
- Resolução do Conselho Federal de Psicologia n. 04/2020.
- Nota Técnica do Conselho Federal de Psicologia n. 04/2019.
- Nota Técnica do Conselho Federal de Psicologia n. 07/2019.

Unidade III

- Instrumentos Psicológicos (escalas, inventários, testes psicológicos).
- Estratégias qualitativas na avaliação psicológica.
- Laudo Psicológico.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- Leitura prévia dos textos.
- Aulas dialogadas.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Quadro branco e pincel.
- Data show.
- Google Classroom.

AVALIAÇÃO:

Serão realizadas três avaliações:

- Primeira avaliação: ensaio teórico

O aluno deverá construir um ensaio teórico (até 15 páginas) sobre as temáticas debatidas na unidade I. Deste modo, o ensaio deverá comtemplar o processo de avaliação psicológica em diferentes contextos e com diversos públicos-alvo, apontando similaridades e possíveis pontos discordantes.

- Segunda avaliação: entrevista

O aluno deverá realizar entrevistas com profissionais que conduzem avaliações psicológicas, visando identificar como foram realizadas na modalidade online. O roteiro de entrevista deve ser construído em conjunto com os colegas e a professora, em sala de aula. Essa avaliação abarcará o conteúdo da unidade II.

- Terceira avaliação: estratégia avaliativa

O aluno deverá construir uma estratégia qualitativa para avaliar aspectos emocionais, cognitivos e/ou comportamentais, podendo ser pensada para todos os públicos. Essa avaliação contemplará o conteúdo da unidade III.

Normas sobre as menções:

As avaliações serão registradas sob forma de menções definidas pelo CEUB:

- SS, MS e MM - menções que aprovam, variando conforme o nível de rendimento global do aluno.

- MI e II - menções que não aprovam, variando conforme o nível de rendimento global do aluno.
- SR - menção final para aluno que não realizou nenhuma avaliação.
- RF - menção final para aluno que obteve menção para aprovação, mas que ultrapassou o limite de 25% faltas.

Importante: A menção final não representa a média das menções parciais, devendo antes significar o julgamento final e global do aproveitamento nos estudos.

BIBLIOGRAFIA:

Baptista, M. N. et al. (2019). *Compêndio de avaliação psicológica*. Petrópolis: Vozes.

Borsa, J. C. (2020). *Avaliação psicológica aplicada a contextos de vulnerabilidade psicossocial*. São Paulo: Vetor.

Borsa, J. C., Lins, M. R. C., & Rosa, H. L. R. S. (2022). *Dicionário de avaliação psicológica*. São Paulo: Vetor.

Campos, C. R., & Nakano, T. C. (2014). *Avaliação psicológica direcionada a populações específicas: Técnicas, métodos e estratégias*. São Paulo: Vetor.

Damásio, B. F., & Borsa, J. C. (2018). *Manual de desenvolvimento de instrumentos psicológicos*. São Paulo: Vetor.

Cohen, R. J., Swerdlik, M. E., & Sturman, E. D. (2014). *Testagem e avaliação psicológica: Introdução a testes e medidas*. AMGH.

Leong, F. T. L., Bartram, D., Cheung, F. M., Geisinger, K. F., & Iliescu, D. (2016). *The ITC international handbook of testing and assessment*. Oxford.

Lins, M. R. C., & Borsa, J. C. (2017). *Avaliação psicológica: aspectos teóricos e práticos*. Petrópolis: Vozes.

Nunes, M. F. O., et al. (2016). Diretrizes para o ensino de avaliação psicológica. *Avaliação Psicológica*, 11(2), 309-316.

Oliveira, K. L., Schelini, P. W., & Barroso, S. M. (2020). *Avaliação Psicológica: guia para a prática profissional*. Petrópolis: Vozes.