

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM PSICOLOGIA
CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA**DISCIPLINA:** MÉTODOS DE PESQUISA EM PSICOLOGIA**CARGA HORÁRIA:** 45h**SEMESTRE/ANO:** 1º/2023**PROFESSOR:** Márcio Borges Moreira**PLANO DE ENSINO****EMENTA**

Conceito de ciência e de método científico. A escolha de um método de pesquisa. Articulação teoria, método e objeto de estudo. Ética em pesquisa psicológica. Elaboração de projetos de pesquisa.

Objetivo geral

A disciplina tem como objetivo geral aprimorar as habilidades dos estudantes em redação científica e análise crítica do processo de produção científica.

Objetivos específicos

- Identificar e descrever os principais métodos e tipos de pesquisa científica;
- Compreender a estrutura de projetos de pesquisa, dissertações e artigos científicos;
- Analisar a relação entre teoria, método e objeto de estudo na pesquisa científica;
- Discutir os aspectos éticos relacionados à pesquisa com seres humanos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**Unidade I - Conhecimento, ciência e Psicologia**

- Ciência e Psicologia
- O método científico
- Métodos quantitativos
- Métodos qualitativos
- Questões éticas na pesquisa psicológica

Unidade II - Tipos de pesquisa

- Pesquisa, problema de pesquisa e hipótese
- Tipos de pesquisa científica
- Pesquisa bibliográfica
- Pesquisa experimental
- Ensaio clínico
- Levantamento
- Estudo de caso
- Pesquisa fenomenológica

Unidade III - Relatos de pesquisa

- Journal Article Reporting Standards (JARS) - Pesquisa quantitativa
- Journal Article Reporting Standards (JARS) - Pesquisa qualitativa

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Leitura de material instrucional, capítulos de livros e artigos científicos
- Debates em sala de aula
- Exercícios teóricos
- Exercícios práticos

RECURSOS DIDÁTICOS

- Computador
- Quadro branco e pincel
- Data show
- Google for Education

AValiação

A avaliação do desempenho dos alunos ao longo da disciplina consistirá em três menções, as quais serão atribuídas de acordo com as seguintes formas e critérios:

1ª menção parcial:

- Apresentações orais realizadas durante o primeiro bimestre;
- Participação nas discussões realizadas durante o primeiro bimestre.

2ª menção parcial:

- Apresentações orais realizadas durante o segundo bimestre;
- Participação nas discussões realizadas durante o segundo bimestre.

Menção final:

- Avaliação global do engajamento do aluno durante todo o semestre.

Descrição das avaliações

Apresentações orais. As apresentações orais consistem em exposições individuais realizadas durante as aulas com o auxílio de apresentações de slides. Para essa avaliação, serão considerados os seguintes critérios: adequação à literatura utilizada; clareza e objetividade na exposição; cumprimento do tempo estipulado para a apresentação; qualidade estética das apresentações de slides; postura profissional durante a apresentação.

Participação nas discussões. A participação nas discussões consiste em fazer perguntas, responder a questionamentos, fazer comentários, críticas e levantar questões pertinentes aos temas abordados em cada aula. Para esta avaliação, serão utilizados os seguintes critérios:

relevância das participações em relação ao tema e literatura em questão; respeito aos envolvidos na discussão; quantidade de participações em cada aula.

Esses critérios serão utilizados para avaliar as duas menções parciais. Já para a menção final, será realizada uma avaliação global do engajamento do aluno durante todo o semestre, levando em conta sua participação em aula, dedicação aos estudos, interesse demonstrado pelo tema e o cumprimento das tarefas propostas.

Normas sobre menções

As avaliações serão registradas sob forma de menções definidas pelo CEUB:

- SS, MS e MM - menções que aprovam, variando conforme o nível de rendimento global do aluno;
- MI e II - menções que não aprovam, variando conforme o nível de rendimento global do aluno;
- SR - menção final para aluno que abandonou a disciplina;
- RF - menção final para aluno que obteve menção para aprovação, mas que ultrapassou o limite de 25% de faltas.

BIBLIOGRAFIA

Básica

APPELBAUM, Mark. et al. Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, v. 73, n. 1, p. 3-25, 2018.

CRESWELL, John W.; CRESWELL, J D. Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. Porto Alegre: Grupo A, 2021. 9786581334192.

GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. 9786559771653.

SHAUGHNESSY, John J.; ZECHMEISTER, Jeanne S.; ZECHMEISTER, Eugene B. Metodologia de Pesquisa em Psicologia. Porto Alegre: Grupo A, 2012. 9788580551013.

LEVITT, Heidi. et al. Journal article reporting standards for qualitative primary, qualitative meta-analytic, and mixed methods research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, v. 73, n. 1, p. 26-46. 2011.

Complementar

Breakwell, G. M., Hammond, S., Fife-Schaw, C., & Smith, J. A. (2010). Métodos de pesquisa em Psicologia. Porto Alegre: Artmed.

COZBY, P. C. (2003). Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas.

GRAY, D. E (2012). Pesquisa no mundo real. Porto Alegre: Penso. Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, M. P. B. (2013). Metodologia de Pesquisa. Porto Alegre: Penso.

KOLLER, Silvia; COUTO, Maria Clara de Paula; HOHENDORFF, Jean Von. (Orgs.). Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014

KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. 2a ed. São Paulo: Perspectiva, 1992.

SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 12a ed. Porto – Portugal: Edições Afrontamento, 2001.