

ANEXO II

REFERÊNCIAS

Cultura e processos psicossociais

BARTHOLO, R. e TUNES, E. Nos limites da ação: preconceito, inclusão e deficiência. São Carlos/SP: EdUFSCAR, 2010.

Bucher-Maluschke, J.S.N.F., Carvalho e Silva, J. & Salmeron, A.C.D. (2019). Da socialização à ressocialização: etapas do ciclo vital de uma detenta em regime semiaberto. In C. Antloga, K. T. Brasil, S. Lordello, M. S. Neubern & E. Queiroz (Eds.), *Psicologia clínica e cultura contemporânea* 42 (pp. 225-243). Brasília: Technopolitik.

Carvalho e Silva, J. & Bucher-Maluschke, J.S.N.F. (2020). Avaliação multicultural sistêmica no contexto do deslocamento forçado na Amazônia. In J. A. A. Mendes, J.S.N.F. Bucher-Maluschke (Eds.), *Perspectivas sistêmicas e práticas em psicologia: temas e campos de atuação* (pp. 121-138). Curitiba: CRV.

Campolina, L. de O. (2019). A complexidade das mudanças em educação: reflexões sob a perspectiva cultural-histórica da subjetividade. IN: A. Mitjáns Martínez; F. González Rey; R. Valdés Puentes. *Epistemologia qualitativa e teoria da subjetividade: discussões sobre educação e saúde* (pp 113-134). Edufu. Disponível em: http://www.edufu.ufu.br/sites/edufu.ufu.br/files/ebook_epistemologia_qualitativa_2019.pdf

Henrich, J., Heine, S. J., & Norenzayan, A. (2010). Most people are not WEIRD. *Nature*, 466(7302), 29-29.

LIMA, MARCUS EUGENIO OLIVEIRA. *Psicologia social do preconceito e do racismo*. 1. ed. São Paulo: Blucher Open Access, 2020.

Madureira, A. F. A.; Holanda, J. M. G. B.; Paula, L. D. & Fonseca, J. V. C. (2021). Gênero e Sexualidade na Escola: Processos Identitários, Diversidade e Preconceito na Perspectiva da Psicologia Cultural. Em A. F. A. Madureira & J. Bizerril (Orgs.), *Psicologia & Cultura: Teoria, Pesquisa e Prática Profissional* (pp. 202-237). São Paulo: Cortez.

Mitjáns Martínez, A. & González Rey, F. (2017). A subjetividade social e a aprendizagem escolar. In: *Psicologia, educação e aprendizagem escolar: avançando na contribuição da leitura cultural-histórica* (pp 79-98). São Paulo: Cortez. Disponível em <https://www.cortezeditora.com.br/produto/psicologia-educacao-e-aprendizagem-escolar-1863>

Modesto, J. G., & Pilati, R. (2017). "Nem todas as vítimas importam": crenças no mundo justo, relações intergrupais e responsabilização de vítimas. *Temas em Psicologia*, 25(2), 763-774.

PEREIRA, C. R.; SOUZA, L. E. C. Fatores Legitimadores da Discriminação: Uma Revisão Teórica. *Psicologia: Teoria e Pesquisa* (Brasília. Online), v. 32, p. 1-10, 2016.

TUNES, Elizabeth (Org.). *O Fio tenso que une a Psicologia à Educação*. Brasília: Ceub, 2013.

Saúde, clínica e avaliação psicológica

Andrade, J. M., & Sales, H. F. S. (2017). A diferenciação entre avaliação psicológica e testagem psicológica: questões emergentes. Em M. R. C. Lins & J. C. Borsa (Orgs.). *Avaliação Psicológica: aspectos teóricos e práticos* (pp. 09-22). Vozes.

Batptista, M. N., Peixoto, E., & Cardoso, H. F. (2020). Como escolher um teste psicológico? In K. L. Oliveira, P. W. Schelini, & S. M. Barroso (Orgs.). *Avaliação Psicológica: Guia para a prática profissional*. (pp.46-59. Editora Vozes.

González Rey, F. (2011). *Subjetividade e saúde: superando a clínica da patologia*. São Paulo: Cortez.

Ferraz, A. S., & Santos, A. A. A. (2021). Formas de avaliar e intervir sobre as atribuições causais: uma revisão do escopo. *PSICO (PUCRS. ONLINE)*, 52(4), 1-17. <https://doi.org/10.15448/1980-8623.2021.4.34706>

Jorge, M. A. C. (2005). *Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan: as bases conceituais*. 2 ed. Rio de Janeiro: Zahar.

Lins, M. R. C., Amorim, D. A., Castro, A. M. F. M. (2022). Avaliação Psicológica Infantil. Em E. M. G. Lobosque, & D. F. G. Pereira (Orgs.). *Práticas em Avaliação Psicológica* (pp. 173-191). Belo Horizonte: Artesã.

Medeiros, N. N. F. A., & de Medeiros, C. A. (2018). Correspondência verbal na Terapia Analítica Comportamental: Contribuições da pesquisa básica. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 20(1), 40-57.

Medeiros, C. D. (2010). Comportamento governado por regras na clínica comportamental: Algumas considerações. Em A. K. R. de Farias & M. R. Ribeiro (Orgs.). *Análise Comportamental Clínica: Aspectos teóricos e estudos de caso*, (pp. 95-111). Artmed

Moreira, M. B., de Souza, A. R. L., de Souto, G. C., da Cruz, G. G., Martiningo, J. P., Batista, J. F., Félix, L. L. M. L., Brito, M. V. B. D., Freitas, P. T. de M., & Faria, V. A. L. (2021). Autismo: desenvolvimento de um simulador de interações comportamentais para o ensino de aplicadores via internet. *Walden4*.

Mori, V. D. (2019). A psicoterapia na perspectiva da Teoria da Subjetividade: a prática e a pesquisa como processos que se constituem mutuamente. In: Mitjánas Martínez, A.; González Rey, F.; Valdés Puentes, R. (Orgs.).

Epistemologia Qualitativa e Teoria da Subjetividade: discussões sobre educação e saúde (pp. 183-202). Uberlândia: EDUFU.

Pinheiro, I.M.O., Kohlsdorf, M. & Perez-Nebra, A. (2022). Análise sobre Estresse e Enfrentamento em Familiares de Pacientes Internados em UTI. *Paideia*, 32, 40-55 <https://doi.org/10.1590/1982-4327e3204>

Safatle, V. (2020). Introdução a Jacques Lacan. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora.